**附件2**

融合报道、应用创新参评作品推荐表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 作品标题 | 跟着总书记去学校 | 参评项目 | 融合报道 |
| 主创人员 | 集体（张文斌、陈志伟、周飞、蔡继乐、储召生、刘琴、张春铭、禹跃昆、段风华、修伯明、单艺伟、周子涵、冯子琪、项佳楚、龙超凡、尹晓军、冯丽、武一、贾文艺、武冰洁、王荣佳） | 编辑 | 集体（俞水、冀晓萍、易鑫、贾文艺 、李澈） |
| 原创单位 | 中国教育报刊社 | 发布平台 | 中国教育报客户端、中国教育报微信公众号 |
| 发布日期 | 2022年11月7日 | | |
| 作品链接  和二维码 | <http://hdh5.jyb.cn/c/ole7/xvjg/index.html?docId=83168>  21af4e60bbe4f6ac78533ae54c12900 | | |
| 作品简介  （采编过程） | 党的十八大以来，习近平总书记高度重视教育发展，多次走进大中小学，作出了一系列重要指示，为教育改革发展指明了方向。习近平总书记在党的二十大报告中强调，办好人民满意的教育。二十大闭幕不到一周，习近平总书记便专程前往陕西延安，瞻仰革命纪念地。2022年10月26日，他来到中国共产党创办的第一所中学延安中学考察，对师生提出殷切希望，引发师生热烈反响。  在总书记考察延安中学之际，中国教育报推出特别报道——互动融媒H5《跟着总书记去学校》，回望十年来总书记的教育嘱托，展望教育新征程。该作品融合了文字、图片、声音、视频等多种表现形式，采用创新交互技术，创造沉浸式体验。用户可以沿着总书记的足迹，打卡他曾经走过的学校，通过观看视频、拍照留念、收集明信片等方式，点亮教育梦想之星，成为教育守梦人。  值得一提的是，该H5既有鲜活生动的沉浸式体验，又融合了深入的新闻报道：5月至10月，中国教育报推出重磅融媒报道专栏“足迹·总书记来过我学校”，连续刊发11个头版头条，每篇文章以大半个整版的篇幅呈现，并配以鲜活生动的原创视频，聚焦党的十八大以来习近平总书记考察调研过的北京大学等11所学校，重温总书记重要考察足迹，回访那些第一时间聆听习近平总书记重要讲话的亲历者，全面反映教育事业取得的非凡成就。该组报道形成融媒传播合力，全景展现师生牢记总书记教诲努力奋进的风貌，开启了学习宣传贯彻二十大精神的系列报道，用鲜活生动的方式带用户一起展望充满光荣与梦想的新征程。  该作品有以下几个鲜明特点：（1）是对总书记报道的鲜活创新；（2）图文音视频等融于H5,多种报道形式融合发力；（3）很好地调动了用户参与互动，与用户一起完成了一次成功的融媒传播。 | | |
| 社会效果 | 该作品用新颖鲜活的方式，既表达了习近平总书记对教育的关心与嘱托，又让用户实现深入体验，界面设计精美、交互生动丰富、用户体验流畅，“顶天立地”的重大主题报道内容和方式，赢得各界广泛好评。  习近平总书记考察过的学校，师生纷纷转发，晒学校明信片、分享总书记考察故事；跟着总书记“走进”学校的广大用户，感受了一次丰富的全景体验，重温了总书记的教育嘱托，并纷纷晒出自己的打卡记录以及“教育追梦人”证书，在网络上掀起了分享热潮。据不完全统计，该融合作品全网阅读量约600万,触达用户超千万。 | | |
| 推荐理由 | 该融合报道聚焦二十大宣传报道重要主线，实现了对总书记报道的鲜活创新，在主题内容上“顶天”，在用户卷入上“立地”。同时，采用了图文音视频等多种报道手段，融合发力，取得了很好的传播效果。同意推荐。 | | |